


| | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--|-------|
|  | Nombre: | | | Nota: |
| | Curso: | 2º ESO C - D | Control Operaciones con Enteros | |
| | Fecha: | <i>11 de Octubre de 2019</i> | <i>Atención: Cada apartado vale un punto</i> | |

$$A) 1 - (-2) - (-2) - 1 \cdot (-1 \cdot 3 - 1) =$$

$$B) 8 + (4 - 9 + 7) \cdot 2 + 4 \cdot (3 - 8 + 4) =$$

$$C) (3 + 7) \div 2 - 35 \div (10 - 3) =$$

$$D) 18 - 5 \cdot [6 - 2 \cdot (4 - 7)] + 3 \cdot (5 - 3) =$$

$$E) 3 - [16 : (-2)] - [2 - 5 \cdot 3] + (-2)^3 : (-2) =$$

$$F) -5 - (-2) \cdot (-1 + 3^2 - 4) + (-4)^2 : (-2^2) =$$

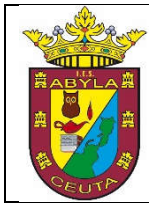
$$G) -3 - (-4) \cdot [\sqrt{64} - 5 \cdot (-2)] =$$

$$H) (36 : 3^2 + 5) : 3 + 4 \cdot (7 - 2^3 + 3 \cdot 4 - 5) =$$

$$I) 66 : 22 - 11 \cdot 2 + 40 - 2^5 + (42 : 7 - 4) : 2 =$$

$$J) (5 + 3 \cdot 2 : 6 - 4) \cdot (4 : 2 - 3 + 6) : (7 - 8 : 2 - 2)^2 =$$

$$\text{Bonus: } (\sqrt{100} - 3)^2 + 2 \cdot [5 \cdot \sqrt{36} - (3^2 - \sqrt{4})^2] =$$



| | | | |
|---------|------------------------------|--|-------|
| Nombre: | SOLUCIÓN | | Nota: |
| Curso: | 2º ESO C - D | Control Operaciones con Enteros | |
| Fecha: | <i>11 de Octubre de 2019</i> | <i>Atención: Cada apartado vale un punto</i> | |

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

1.2 Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. (CMCT)

$$A) 1 - (-2) - (-2) - 1 \cdot (-1 \cdot 3 - 1) = 1 + 2 + 2 - 1 \cdot (-3 - 1) = 5 - 1 \cdot (-4) = 5 + 4 = 9$$

$$B) 8 + (4 - 9 + 7) \cdot 2 + 4 \cdot (3 - 8 + 4) = 8 + (+2) \cdot 2 + 4 \cdot (-1) = 8 + 4 - 4 = 8$$

$$C) (3 + 7) \div 2 - 35 \div (10 - 3) = (10) \div 2 - 35 \div (7) = 5 - 5 = 0$$

$$D) 18 - 5 \cdot [6 - 2 \cdot (4 - 7)] + 3 \cdot (5 - 3) = 18 - 5 \cdot [6 - 2 \cdot (-3)] + 3 \cdot (2) = \\ = 18 - 5 \cdot [6 + 6] + 6 = 18 - 5 \cdot 12 + 6 = 18 - 60 + 6 = -36$$

$$E) 3 - [16 : (-2)] - [2 - 5 \cdot 3] + (-2)^3 : (-2) = 3 - [-8] - [2 - 15] + (-2)^2 = \\ = 3 + 8 - (-13) + 4 = 11 + 13 + 4 = 28$$

$$F) -5 - (-2) \cdot (-1 + 3^2 - 4) + (-4)^2 : (-2^2) = -5 - (-2) \cdot (-1 + 9 - 4) + 16 : (-4) = \\ = -5 - (-2) \cdot (+4) - 4 = -5 - (-8) = -5 + 8 = 3$$

$$G) -3 - (-4) \cdot [\sqrt{64} - 5 \cdot (-2)] = -3 - (-4) \cdot [8 + 10] = -3 - (-4) \cdot [18] = -3 + 72 = 69$$

$$H) (36 : 3^2 + 5) : 3 + 4 \cdot (7 - 2^3 + 3 \cdot 4 - 5) = (36 : 9 + 5) : 3 + 4 \cdot (7 - 8 + 12 - 5) = \\ = (4 + 5) : 3 + 4 \cdot (6) = 9 : 3 + 24 = 3 + 24 = 27$$

$$I) 66 : 22 - 11 \cdot 2 + 40 - 2^5 + (42 : 7 - 4) : 2 = 3 - 22 + 40 - 32 + (6 - 4) : 2 = \\ = 3 - 22 + 40 - 32 + (6 - 4) : 2 = -11 + 2 : 2 = -11 + 1 = -10$$

$$J) (5 + 3 \cdot 2 : 6 - 4) \cdot (4 : 2 - 3 + 6) : (7 - 8 : 2 - 2)^2 = (5 + 1 - 4) \cdot (2 - 3 + 6) : (7 - 4 - 2)^2 = \\ = (2) \cdot (5) : (1)^2 = 10 : 1 = 10$$

$$Bonus: (\sqrt{100} - 3)^2 + 2 \cdot [5 \cdot \sqrt{36} - (3^2 - \sqrt{4})^2] = (10 - 3)^2 + 2 \cdot [5 \cdot 6 - (9 - 2)^2] = \\ (7)^2 + 2 \cdot [30 - (7)^2] = 49 + 2 \cdot (30 - 49) = 49 + 2 \cdot (-19) = 49 - 38 = 11$$